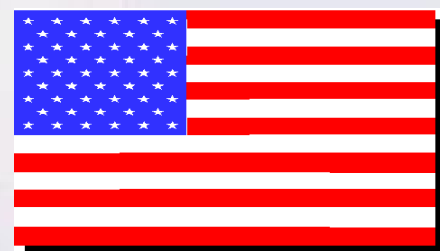




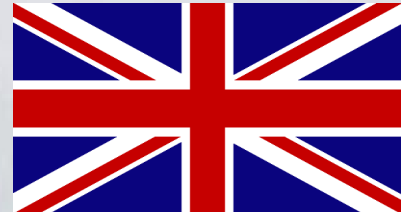
Collège
Camille Claudel
Montpellier



ouverture de la section internationale

Anglo-américaine

2011 - 2012



Dans un cadre géographique agréable, proche du centre-ville de Montpellier, le collège Camille Claudel accueillera à la rentrée 2011 400 élèves dans 16 classes, dont notamment une 5ème et une 6ème internationales, en partenariat avec plusieurs écoles américaines, dont une de New York City.

Certains élèves sont sportifs de haut niveau du C.R.E.P.S., du M.A.N.U.C. et de Montpellier G.R.S., engagés dans un triple projet, scolaire, sportif et personnel.

Les quelques 30 professeurs et les 20 personnels non enseignants veillent chaque jour à offrir aux collégiens un environnement propice à la prise d'autonomie et de responsabilité, à l'épanouissement personnel et à la réussite scolaire des enfants. Ils se mettent à la disposition des familles pour les accompagner dans le suivi collectif et individuel de leur enfant.

Nadine Luffroy,

Principale

le suivi collectif et individuel de leur enfant.

Calendrier prévisionnel :

- le retrait des dossiers de candidatures se fera à compter du 01 Mars 2011 en ligne à l'adresse suivante <http://siaacamilleclaudel.wikispaces.com/> ou sur place au collège.
 - les dossiers devront être déposés avant le 30 avril 2011
- Les résultats de l'examen d'entrée seront donnés fin mai 2011.

Examen des candidatures :

Le niveau A1 du cadre européen de référence est attendu (voir notice plus bas)

Les tests d'entrée se tiendront les mercredi 11 et 25 mai 2011, en français pour les anglophones, en anglais pour les francophones et les enfants bilingues. Le test écrit aura lieu de 8h00 à 9h00. Les enfants participeront ensuite à une épreuve orale de 10 minutes, horaire selon la convocation. Les résultats des test seront donnés fin mai.

Composition du dossier :

- * La fiche de renseignements
- * Résultats scolaires CM1 & CM2
- * La photocopie d'un document d'identité de l'enfant.
- * 1 enveloppe timbrée libellée à votre adresse pour la réponse

Inscriptions pour les candidats reçus

Les inscriptions se feront fin juin dans les conditions et selon un calendrier communiqué au moment des résultats.

ENSEIGNEMENTS DISPENSES EN 6° DE SECTION INTERNATIONALE A LA RENTREE 2011

Les élèves de la section internationale bénéficient des mêmes enseignements que tous les autres élèves du collège avec quelques heures d'enseignement complémentaire spécifique.

- français: 5 heures + 1 heure de soutien
 - Histoire et géographie: 2 heures en français + 2 heures en anglais axées particulièrement autour du monde anglo-saxon, notamment américain.
 - Anglais: 4 heures de langue + 4 heures de lettres
 - Mathématiques: 4 heures + 1 heure de soutien
 - Arts Plastiques: 1 heure
 - Sciences de la Vie et de la Terre: 2 heures
 - Technologie: 2 heures
 - Education Physique et Sportive: 4 heures
 - Education musicale: 1 heure
- Il est à noter que le choix de la section internationale est incompatible avec les autres options proposées dans l'établissement de la sixième à la troisième. De plus, en cas d'abandon de la section, l'élève sera alors invité à rejoindre son collège de secteur.

Examens et poursuite d'études

- les collégiens de section internationale passent en fin de 3° le DNB (Diplôme national du brevet) avec option internationale (soit une épreuve d'anglais et une épreuve d'histoire-géographie en anglais également)
- Ils peuvent ensuite rejoindre la section internationale du lycée Jules Guesde qui leur permettra de se présenter au baccalauréat mention OIB (option internationale du baccalauréat).

Collège Camille Claudel

5, rue Louis Roumieux

B.P 6010

34030 MONTPELLIER Cedex 1

Tél : 04.67.63.09.72. Fax : 04.67.63.60.86



Collège Camille Claudel
 5, rue Louis Roumieux
 B.P 6010
 34030 MONTPELLIER Cedex 1
Tél : 04.67.63.09.72.
Fax : 04.67.63.60.86.

Compétences requises pour entrer en 6° de section internationale anglo-américaine

élèves doivent avoir acquis le niveau A1 :

Ecouter

Ils peuvent comprendre à l'oral des mots familiers et des expressions très courantes au sujet d'eux-mêmes, de leur famille et de leur environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Exemples

Ils sont capables de comprendre les consignes de classe, les expressions familières de la vie quotidienne (se saluer, remercier, présenter des excuses, parler du temps qu'il fait), la présentation d'une personne (son identité, ses goûts), des indications chiffrées, des contes, poèmes, comptines,...

Lire

Ils peuvent comprendre à l'écrit des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

Exemples

Ils sont capables de comprendre des consignes, des recettes, des lettres, des messages électroniques, des panneaux d'information, des textes informatifs (prospectus, publicités, menus...), des contes, des comptines...

Interaction orale

Ils peuvent communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement. Ils peuvent poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont ils ont immédiatement besoin, ainsi que de répondre à de telles questions.

Exemples

Ils sont capables de communiquer dans des situations simples (se saluer, se présenter, prendre congé, remercier, féliciter, ...). Ils sont aussi capables de rechercher des informations (itinéraires, horaires, prix...), de dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maisons, personnages... et de tenir une conversation téléphonique, dans des situations courantes...

Prise de parole en continu

Ils peuvent utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire leur lieu d'habitation et les gens qu'ils connaissent.

Exemples

Ils sont capables de se présenter et présenter les autres, décrire leur environnement quotidien (école...), des lieux et des personnes, présenter un projet (un futur métier, des vacances prochaines...), raconter une expérience et faire des comparaisons, réciter....

Ecrire

Ils peuvent écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Ils peuvent porter des détails personnels dans un questionnaire.

Exemples

Ils sont capables d'écrire une courte lettre, un portrait d'un personnage célèbre, de décrire un paysage d'une façon succincte, de faire un court récit...